

“We toonden ons een waardige leider”

Duffel	1
Berchem	2

Duffel begon sterk, waarna Berchem een uur de wet dicteerde en op voorsprong krom. Duffel keerde terug, maar slikte een tweede goal.

● Duffel startte goed met snel enkele mooie aanvallen en kansen. Steurs trof de paal en een vrijschop langs De Keyser ging over de dwarsligger. Na een openingskwart zonder doelpunten nam de thuisploeg wat gas terug, al was dat vooral aan de stijgende druk van de bezoekers toe te schrijven. Berchemtrainer Bart Selleslags: “De spanning rond deze wedstrijd zorgde voor een gelijkopgaande start, met Duffel dat zich in de beginfase goed weerde. Na goed een kwart zorgden we voor meer druk en was ons middenveld zeker de baas, wat voor meer druk zorgde. Daar is de reden te zoeken dat de thuisploeg zich minder gevaarlijk aanstelde, terwijl onze spitsen meer en meer in beeld kwamen. De wissel van De Wilde voor Vissers was niet voorzien, maar werd door een blessure opgedrongen. Een goede zaak voor onze invaller, die zich meteen toonde en ons op voorsprong bracht. Echt zijn verdienste, een speler die wat in zijn mars heeft en deze wedstrijd ook besliste. Na de gelijkmaker kon de wedstrijd alle kanten uit, zelfs na de 1-2



Duffelspeler Senne De Swert voorkomt een uitbraak van Miguel Quintana (Berchem). FOTO GMAX

was deze partij nog niet voorbij. Het bleef opletten voor de Duffelse grote jongens en de ballen die het voor het doel dropte. We bleven rustig en zorgden ook voor gevaar zodat de thuisploeg moest opletten voor een fatale derde goal. Ook die bleef uit,

maar we mogen toch stellen dat we de verdiende winnaar zijn. Buiten het eerste kwart en de slotminuten toonden we ons een waardig leider. Met deze instelling kunnen we vergeraken. Door het gelijkspel van eerste achterevoelger Ganshoren doen we

een prima zaak in de rangschikking. Deze situatie moeten we tot aan de winterstop aanhouden om vervolgens naar een zelfde terugronde te mikken. Nu volgen twee thuiswedstrijden om onze positie te versterken.” **WILLY OP DE BEECK**